

Planowane zmiany w ustawie –
Prawo oświatowe

Grzegorz Pochopień

**Projekt zmiany ustawy – Prawo
oświatowe**

2

Etap projektu

- Projekt zmiany ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw z 15 lipca 2025 r.
- Etap – konsultacje publiczne.
- Główny cel zmian – reakcja na zmiany demograficzne.

3

Szkoły dwujęzyczne

- Wprowadzenie do systemu prawnego szkół dwujęzycznych. To szkoły, w których wszystkie oddziały klasowe są dwujęzyczne.
- Możliwość tworzenia dwujęzycznych szkół podstawowych o strukturze klas VII i VIII.
- Szkoły dwujęzyczne będą mogły być prowadzone przez powiaty.
- W zespołach szkół dwujęzycznych (SP klasy VII i VIII / szkoły ponadpodstawowe) nie tworzy się klas wstępnych.

4

Biblioteki pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli

- Prowadzenie bibliotek pedagogicznych lub placówek doskonalenia nauczycieli przez powiaty lub gminy nie będzie wymagało zgody kuratora oświaty.

5

Przekazanie małej szkoły

- Przekazanie małej szkoły (do 70 uczniów) do prowadzenia przez inne podmioty nie będzie wymagało pozytywnej opinii kuratora oświaty.
- Opinia kuratora pozostaje, ale nie będzie wiążąca.
- W przypadku przejścia na emeryturę albo rentę osoby fizycznej prowadzącej przekazaną małą szkołę prowadzenie tej szkoły może być przejęte przez inną osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego (ale nie jednostką gminną).

6

Sieci szkół i przedszkoli – uchwały

- Uchwała o sieci przedszkoli nie będzie wymagała opinii kuratora oświaty.
- W uchwale o sieci szkół gminy i powiatu wskazuje się adresy siedzib szkół oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- Ustalenie granic obwodu publicznej szkoły podstawowej w uchwale następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności tego obwodu z warunkami określonymi w ust. 1, 2 i 5–6. Do opinii stosuje się odpowiednio art. 89 i art. 98 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940).

7

Sieci szkół podstawowych

Publicznej szkoły podstawowej, w tym filiom i szkołom o zmniejszonej organizacji, obwód ustala się w uchwale, określając w szczególności nazwy miejscowości, a w miastach – nazwy ulic lub ich części, należących do jej obwodu. Publicznej szkole podstawowej, prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobą fizyczną, nie ustala się obwodu, chyba że osoba ta wystąpi z takim wnioskiem. Obwód publicznej szkoły podstawowej ustala się, tak aby:

- 1) spełnianie obowiązku szkolnego w tej szkole odbywało się jak najbliżej miejsca zamieszkania ucznia, oraz
- 2) obowiązkowe zajęcia edukacyjne w poszczególnych oddziałach tej szkoły, w miarę możliwości, rozpoczynały się na pierwszej albo drugiej godzinie lekcyjnej w tej szkole, oraz
- 3) miejsce zamieszkania każdego ucznia należało do obwodu wyłącznie jednej szkoły.

8

Obwody- problemy

- Obwód publicznej szkoły podstawowej ustala się, tak aby obowiązkowe zajęcia edukacyjne w poszczególnych oddziałach tej szkoły, w miarę możliwości, rozpoczynały się na pierwszej albo drugiej godzinie lekcyjnej w tej szkole. Ma to wyeliminować (zminiejszyć) zmienność.
- Niezależnie od słuszych intencji, w przypadku miast może to skomplikować organizację.

9

Obwody- problemy

- Jeszcze bardziej groźny jest zapis w brzmieniu: Obwód publicznej szkoły podstawowej ustala się, tak aby spełnianie obowiązku szkolnego w tej szkole odbywało się jak najbliżej miejsca zamieszkania ucznia.
- Przepis ten w zasadzie automatycznie generuje obwody. Każdy bowiem uczeń o ustalonym adresie zamieszkania ma najbliżej do jednej, konkretnej szkoły. W takim razie uczeń pod tym adresem musi być w obwodzie szkoły najbliższej. Takie rozumowanie można zastosować do każdego ucznia (adresu). W ten sposób to nie samorząd określa obwody, ale sam przepis. Samorząd jest tylko wykonawcą i nie ma na nic wpływu (tutaj pozostaje wiążąca opinia kuratora oświatowy dodatkowo).
- Ponadto, często zmiana obwodów dwóch szkół może wywołać lawinę konieczności zmian obwodów w całym mieście. Przypuśćmy, że zmienimy obwody dwóch szkół. Zgodnie z art. 39 ust. 5a pkt 1 musimy badać, czy uczniowie mają najbliżej do swoich obwodowych szkół. Wtedy może się okazać, że część uczniów ma jednak bliżej do innej, trzeciej szkoły. Musimy więc wziąć ją pod uwagę. Jeśli ją weźmiemy, to może analogiczna sytuacja powstać z czwartą szkołą itd. Przepis wydaje się groźny i jest do dopracowania. Co najmniej poprzez dodatnie (analogicznie jak w pkt 2) frezy „w miarę możliwości”.

10

Sieci szkół podstawowych

- Obwód szkoły podstawowej filialnej i o zmniejszonej organizacji, nie może posiadać części wspólnej z obwodem innej szkoły podstawowej, w tym szkoły, której jest podporządkowana szkoła filialna, w zakresie klas objętych strukturą organizacyjną szkoły podstawowej filialnej i o zmniejszonej organizacji.
- Nie ustala się obwodów szkołom dwujęzycznym.

11

Przeznaczenie obiektów oświatowych

- W budynku szkoły lub placówki, Jednostka samorządu terytorialnego będąca organem prowadzącym tę szkołę lub placówkę, może realizować zadania związane z opieką nad dziećmi w wieku do lat 3, polityką senioralną, uczeniem się przez całe życie, ochroną zdrowia, kulturą oraz wdrażaniem programów pobudzania aktywności obywatelskiej, pod warunkiem, że realizowanie tych zadań nie wpływa niekorzystnie na zapewnienie przez ten organ prowadzący warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- Brak dodatkowych wytycznych. Brak zachęt finansowych na tym etapie.

12